TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS LAUREANO AGUIRRE MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA CONSTRUCCION

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2557489 - CARPINTERÍA DE ALUMINIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFRONTAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA LA INICIACIÓN DEL PROCESO DE TROQUELADO.

CUMPLIR CON EL PROCESO DE TOMA DE MUESTRAS PARA SU ANÁLISIS, GARANTIZANDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO.

CUMPLIR CON LOS PERIODOS DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS CRÍTICOS EN EL PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL MISMO.

REALIZAR LA INSPECCIÓN VISUAL DE LAS PIEZAS TROQUELADAS PARA IDENTIFICAR LAS ANOMALÍAS DEL PROCESO.

VERIFICAR LA PUESTA A PUNTO DE LA MAQUINA Y PLANTILLAS BUSCANDO LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y LAS CONDICIONES DEL SITIO

DESARROLLAR GRÁFICOS DE CADA PRODUCTO CON SU RESPECTIVO DESPIECE DE ACUERDO AL PRODUCTO DEFINIDO.

ELABORAR LAS REQUISICIONES DE COMPONENTES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO Y SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

NEGOCIAR CON LOS CLIENTES LOS PRODUCTOS Y/O SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO, LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN ACORDE AL CRONOGRAMA DE LA OBRA

REALIZAR LISTADOS DE CORTE DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN

REALIZAR PROTOTIPOS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LAS ESPECIFICACIONES SEGÚN CATÁLOGOS DE PROVEEDORES.

REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD EJECUTADA EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS REQUERIDOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.

ENSAMBLAR PERFILES Y ACCESORIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y TIPO DE SISTEMA.

INSTALAR VIDRIOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA ENSAMBLADO.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE ENSAMBLE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

SELECCIONAR LA PERFILERIA, VIDRIOS Y ACCESORIOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON EL SISTEMA A EJECUTAR.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO ENSAMBLADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFIRMAR LAS MEDIDAS EN EL SITIO DE ACUERDO A PLANOS PARA LA INSTALACIÓN DE LOS ELEMENTOS.

DESCARGAR Y ALMACENAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MISMO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA.

INSTALAR LOS PRODUCTOS ENSAMBLADOS DE CONFORMIDAD CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE INSTALACIÓN Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO INSTALADO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENAR EL PRODUCTO Y EL RETAL EVITANDO PARADAS INNECESARIAS.

GARANTIZAR LA ALIMENTACIÓN DE LA MATERIA PRIMA Y LA EXTRACCIÓN DEL PRODUCTO DANDO CONTINUIDAD AL PROCESO

GARANTIZAR LA LUBRICACIÓN DE LAS PARTES PRINCIPALES DE LA HERRAMIENTA PARA MANTENER EL BUEN DESEMPEÑO DEL TROQUEL.

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PIEZA Y EL PROCESO PARA INICIAR LA PRODUCCIÓN

REALIZAR EL ACCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SIGUIENDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

REALIZAR LA LUBRICACIÓN DE LA LÁMINA, SI ES NECESARIO PARA EVITAR EL DETERIORO DEL MATERIAL Y EL TROQUEL DE ACUERDO CON LA NORMA DEL PROCESO DEFINIDO.

VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS PATRONES METROLÓGICOS DEFINIDOS EN LA NORMA DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR PERFILES CORTADOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LIMPIEZA REQUERIDOS PARA CADA PRODUCTO Y CON BASE EN LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE CORTE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

REALIZAR EL TRANSPORTE DE LOS PERFILES CORTADOS A LA SECCIÓN DE ENSAMBLE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS PRODUCTOS.

SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES.

SELECCIONAR PERFILES DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

TRAZAR Y CORTAR LOS PERFILES DE ALUMINIO DE ACUERDO A MEDIDAS Y ESPECIFICACIONES DE LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 55,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2616075 - CARPINTERÍA DE ALUMINIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE TROQUELADO APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFRONTAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA LA INICIACIÓN DEL PROCESO DE TROQUELADO.

CUMPLIR CON EL PROCESO DE TOMA DE MUESTRAS PARA SU ANÁLISIS, GARANTIZANDO LA CALIDAD DEL PRODUCTO.

CUMPLIR CON LOS PERIODOS DE CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS CRÍTICOS EN EL PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL MISMO.

REALIZAR LA INSPECCIÓN VISUAL DE LAS PIEZAS TROQUELADAS PARA IDENTIFICAR LAS ANOMALÍAS DEL PROCESO.

VERIFICAR LA PUESTA A PUNTO DE LA MAQUINA Y PLANTILLAS BUSCANDO LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR TIPO DE PRODUCTO A INSTALAR DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA OBRA Y EXIGENCIAS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y LAS CONDICIONES DEL SITIO

DESARROLLAR GRÁFICOS DE CADA PRODUCTO CON SU RESPECTIVO DESPIECE DE ACUERDO AL PRODUCTO DEFINIDO.

ELABORAR LAS REQUISICIONES DE COMPONENTES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO Y SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

NEGOCIAR CON LOS CLIENTES LOS PRODUCTOS Y/O SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO, LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN ACORDE AL CRONOGRAMA DE LA OBRA

REALIZAR LISTADOS DE CORTE DE ACUERDO A LA ORDEN DE PRODUCCIÓN

REALIZAR PROTOTIPOS DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LAS ESPECIFICACIONES SEGÚN CATÁLOGOS DE PROVEEDORES.

REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD EJECUTADA EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR SISTEMAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA CARPINTERÍA DE ALUMINIO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS REQUERIDOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.

ENSAMBLAR PERFILES Y ACCESORIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y TIPO DE SISTEMA.

INSTALAR VIDRIOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA ENSAMBLADO.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE ENSAMBLE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

SELECCIONAR LA PERFILERIA, VIDRIOS Y ACCESORIOS PARA EL ENSAMBLE DE ACUERDO CON EL SISTEMA A EJECUTAR.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO ENSAMBLADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR SISTEMAS EN ALUMINIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFIRMAR LAS MEDIDAS EN EL SITIO DE ACUERDO A PLANOS PARA LA INSTALACIÓN DE LOS ELEMENTOS.

DESCARGAR Y ALMACENAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MISMO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA.

INSTALAR LOS PRODUCTOS ENSAMBLADOS DE CONFORMIDAD CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE INSTALACIÓN Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL PRODUCTO INSTALADO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MAQUINARIA Y HERRAMENTALES DE ACUERDO CON EL PROCESO Y EL PRODUCTO EN TROQUELADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENAR EL PRODUCTO Y EL RETAL EVITANDO PARADAS INNECESARIAS.

GARANTIZAR LA ALIMENTACIÓN DE LA MATERIA PRIMA Y LA EXTRACCIÓN DEL PRODUCTO DANDO CONTINUIDAD AL PROCESO

GARANTIZAR LA LUBRICACIÓN DE LAS PARTES PRINCIPALES DE LA HERRAMIENTA PARA MANTENER EL BUEN DESEMPEÑO DEL TROQUEL.

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PIEZA Y EL PROCESO PARA INICIAR LA PRODUCCIÓN

REALIZAR EL ACCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA SIGUIENDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

REALIZAR LA LUBRICACIÓN DE LA LÁMINA, SI ES NECESARIO PARA EVITAR EL DETERIORO DEL MATERIAL Y EL TROQUEL DE ACUERDO CON LA NORMA DEL PROCESO DEFINIDO.

VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS PATRONES METROLÓGICOS DEFINIDOS EN LA NORMA DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR CORTES DE PERFILERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR PERFILES CORTADOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LIMPIEZA REQUERIDOS PARA CADA PRODUCTO Y CON BASE EN LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL PROCESO DE CORTE Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA.

REALIZAR EL TRANSPORTE DE LOS PERFILES CORTADOS A LA SECCIÓN DE ENSAMBLE DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS PRODUCTOS.

SELECCIONAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL PROCESO A EJECUTAR Y A LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL VIGENTES.

SELECCIONAR PERFILES DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

TRAZAR Y CORTAR LOS PERFILES DE ALUMINIO DE ACUERDO A MEDIDAS Y ESPECIFICACIONES DE LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	95,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JESUS LAUREANO AGUIRRE MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA CONSTRUCCION